

2EL5150 - Transitions et symbiose socio-économique

Responsables : **Ninel KOKANYAN**

Campus où le cours est proposé : **CAMPUS DE METZ**

Nombre d'heures d'études élèves (HEE) : **60**

Nombre d'heures présentielles d'enseignement (HPE) : **30**

Année académique : **2024-2025**

Catégorie d'électif : **Sciences de l'entreprise**

Niveau avancé : **non**

Présentation, objectifs généraux du cours :

La 4e révolution industrielle, l'innovation, les chaînes de valeurs, la compétitivité, la mondialisation, l'écologie, le social, autant de mots qui sont aujourd'hui sur toutes les lèvres, et qui semblent, de prime abord, des sujets distincts. Pour autant, il existe un lien bien réel qui les relie. Une vision d'ensemble qui à la fois dépeint le contexte actuel mais permet d'imaginer le futur. Ce cours a pour objectif de répondre à la nécessité de comprendre les liens entre tous ces éléments pour mesurer l'ampleur des défis que notre société rencontre aujourd'hui.

Premier volet : Les enjeux majeurs de la 4e révolution industrielle (les grandes transitions, l'innovation ouverte, le réseau, ...) , avec une rétrospective depuis première révolution industrielle, sur certains éléments majeurs (les 3 précédentes révolutions, mais aussi les travaux de Marshall, Becattini, Bagnasco, Porter, ... sur la localisation des industries par exemple) qui ont pu influencer et orienter notre économie.

Deuxième volet : L'état actuel de nos écosystèmes d'innovation, nos moyens de création de valeur (chaîne de valeurs, TRL, intersectorialité), et la compétitivité européenne (je passe sur les KETs et les déséquilibres pointés par le HLG KET), les risques de guerres économiques et les facteurs amplifiants. Les leviers mis en place à différentes échelles (régionale, nationale, européenne) que sont les outils de soutien (RTOs, fédérations, alliances, ...) et les financements publics. Cela permet notamment d'illustrer l'intérêt stratégique des financements publics dédiés à la RDI.

Troisième volet : plutôt orienté « prospective ». Après avoir pointé les risques pesant sur notre compétitivité, nous parcourons ce qui pourrait être une autre alternative. Ce bloc est l'occasion de revoir quels sont les liens entre politique, social et économie, et leur état actuel. Etude des grands enjeux pour notre société sur le plan social (cela permet de faire écho à la transition sociétale) et également sur le plan environnemental (je souligne l'étendue et la complexité de ce sujet, j'offre quelques clés de lecture, mais il ne s'agit pas d'un cours sur le sujet). La fin du cours est une ouverture quant à la « nouvelle infrastructure » (pour reprendre l'expression de Rifkin), ce à quoi elle pourrait ressembler, et comment elle pourrait être l'avenir de notre compétitivité.

Plan détaillé du cours (contenu) :

Partie 1 : La vapeur et le nuage – De la première révolution industrielle à l'innovation ouverte

- Retour sur les révolutions industrielles ...
- ... pour comprendre pourquoi celle-ci est différente.
- Les grandes transitions

Partie 2 : Le grand carré de Pégase – De la notion « d'écosystème » au cube économique, ou comment créer de la valeur.

- Le jargon de l'écosystème, chronique de l' « open-innovation »
- Les trois dimensions de la création de valeur (chaîne de valeur, TRL et intersectorialité)

Partie 3 : La chaîne, le pendule et le maillon – Anharmonicité économique et paradoxe européen de la compétitivité.

- L'économie est un pendule
- Le paradoxe européen : le cas des Key Enabling Technologies
- Les deux grands leviers de soutien à la compétitivité
- Et si les transitions étaient la clé de la compétitivité européenne de demain ?

Partie 4 : La symbiose économique – Les quatre piliers de la 4e révolution industrielle

- Comprendre les liens entre politique, social, économie.
- Le quaternaire, une vision élargie des secteurs d'activités.
- Etat des lieux et enjeux de la transition écologique
-