

# 2SC5490 - Projet de conception d'un éco-quartier

Responsables : **Franck MARLE , Frédérique DELMAS-JAUBERT**

Langues d'enseignement : **FRANCAIS**

Campus où le cours est proposé : **CAMPUS DE PARIS - SACLAY**

Nombre d'heures d'études élèves (HEE) : **40**

Nombre d'heures présentielles d'enseignement (HPE) : **24**

Année académique : **2024-2025**

Niveau avancé : **non**

## Présentation, objectifs généraux du cours :

L'enseignement d'intégration a pour objet la conception préliminaire d'un éco-quartier. Les projets sont menés principalement en sous-groupes de 4 à 5 étudiants, et un projet "Ecoquartier" est un assemblage de 4 sous-groupes. Chaque sous-groupe doit trouver des solutions pour satisfaire un certain nombre d'objectifs (relatifs au référentiel éco-quartier). Certains objectifs sont à l'échelle du quartier et donc du groupe complet (forme urbaine, équilibre économique, etc...). Différents livrables sont attendus au long de la semaine, au niveau individuel, des sous-groupes et du groupe entier.

## Période(s) du cours (n° de séquence ou hors séquence) :

ST5

## Prérequis :

Cours spécifique Aménagement et Urbanisme Durables de la ST5

## Plan détaillé du cours (contenu) :

(sous réserve de confirmation du cas)

La ZAC de Corbeville : quel avenir à court, moyen et long terme pour l'espace autour de l'échangeur de la N118 sur le plateau du Moulon ? Un projet de ZAC a été soumis par l'EPAPS à enquête publique au printemps 2019. Pour les besoins du cas d'étude, nous modifierons un ou plusieurs paramètres majeurs des études déjà réalisées (orientation politique, solutions de mobilité, ambition de densité, ...) et il vous est proposé d'en étudier les conséquences sur le projet urbain.

Données d'entrée :

- Photo aériennes historiques
- Cartes disponibles sur géoportail (notamment IGN avec topographie, cours d'eau, et bâti existant)
- Données insee disponibles en ligne
- Programme et plan guide EPAPS du quartier de Moulon

## Déroulement, organisation du cours :

Fonctionnement à base de sprints de 2 ou 3 1/2 journées.

Auto-organisation pendant le sprint, équipes interconnectées entre elles à l'intérieur du groupe, réunion de fin de sprint avec l'encadrant r f rent dédié au groupe.

Possibilité de recourir à des expertises spécifiques pendant certaines séances.

Livrables à rendre au fur et à mesure de l'EI (calendrier donné le 1er jour).

## Organisation de l'évaluation :

Contrôle continu, basé sur les livrables des sous-groupes et du groupe. Un livrable individuel récapitulatif est également évalué.

## Moyens :

Encadrement et expertise par une équipe d'enseignants, architectes, urbanistes, ingénieurs, chercheurs, ...

Franck Marle, Frédérique Delmas, Ulisse Vizzardi, Romain Iliou, François Cointe, François Cluzel, Arnaud Lafont, Louis Massonnet

## Acquis d'apprentissage visés dans le cours :

  l'issue de l'enseignement d'intégration, les élèves auront progressé sur :

- la manipulation de connaissances scientifiques, techniques, mais aussi sociales et économiques pour concevoir et valider un tel système.

- l'utilisation d'une approche trans-disciplinaire de la conception, notamment au niveau des prises de décision.

- le travail en mode collaboratif multi-échelles pour arriver au résultat annoncé sur un projet d'une telle complexité.

## Description des compétences acquises à l'issue du cours :

C1.4 Specify, design, build and validate all or part of a complex system

C4.2 identify the impact of design choices on the actors, after having carefully chosen these actors

C6.1 Arrive at a design recommendation for an eco-district scenario by coordinating the different subsystems of the district and the possible incompatibilities of certain alternative solutions

C7.1 During the EI, and in the final deliverables: Adapt the substance and its argument according to interlocutors or broader contexts, "having the respondent" to defend its solution

C7.2 during the EI, behave appropriately with peers and supervisors, in particular to encourage discussions and collective work and decision-making times

@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face {font-family:Aptos; panose-1:2 11 0 4 2 2 2 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:536871559 3 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Aptos",sans-serif; mso-ascii-font-family:Aptos; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Aptos; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Aptos; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi;

mso-font-kerning:1.0pt; mso-ligatures:standardcontextual; mso-fareast-language:EN-US;}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; mso-ascii-font-family:Aptos; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Aptos; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Aptos; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}