

2SL9000 - Sport

Responsables : **Stéphane BLONDEL**

Type de cours : **Cours hors séquence**

Nombre d'heures d'études élèves (HEE) : **30**

Nombre d'heures présentielles d'enseignement (HPE) : **48**

Année académique : **2024-2025**

Présentation, objectifs généraux du cours :

- Contribuer, par la pratique des activités physiques sportives et d'expression (APSA), à la formation du futur **cadre citoyen**.

Période(s) du cours (n° de séquence ou hors séquence) :

S7 et S8

Prérequis :

- aucun

Plan détaillé du cours (contenu) :

- spécifique à chaque APSA

Déroulement, organisation du cours :

- situation à résolution de problèmes,

Organisation de l'évaluation :

- Contrôle en cours de formation Auto-évaluation

Acquis d'apprentissage visés dans le cours :

Gérer le couple risque/sécurité

- Intégrer une démarche « éco citoyenne »
- Utiliser une méthodologie de projet collectif.
- Prendre des responsabilités au sein d'un groupe, d'une équipe, d'une association.
- Etre capable de communiquer, être à l'écoute.
- Faire preuve d'innovation et de créativité
- Entrer dans une logique de développement personnel
- Se former tout au long de sa vie

Description des compétences acquises   l'issue du cours

:

1-

Distinguish between situations of perceived (subjective) risk and situations of real (objective) risk to self and others (C3-4, C9-1, C9-2, C9-3, C9-4)

Master attitudes that ensure individual and collective safety (C3-4, C9-1, C9-2, C9-3, C9-4)

Manage emotions in situations of opposition, competition, representation or uncertainty (C3-4, C7-3, C9-1, C9-2, C9-3, C9-4)

2-

Act with respect for oneself and others - take into account differences (disability, cultures...) (C3-4, C3-7, C5-2, C7-2, C7-3, C9-1, C9-2, C9-3, C9-4)

Respect the environment, practice areas and equipment (C3-4, C7-3, C9-1, C9-2, C9-3, C9-4)

Show empathy and altruism (C3-4, C7-3, C9-1, C9-2, C9-3, C9-4)

3-

Define achievable common goals (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Define and allocate roles within the group (C3-2, C7-2, C7-3, C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Make and accept decisions (C3-2, C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Regulate and follow up a group project (C3-2, C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

4-

Accept roles and assume responsibilities related to missions (including financial) (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Use levers to motivate a team or an individual (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Train peers (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

5-

Adapt communication to the group, to the individual, to non-specialists... (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Use verbal and non-verbal communication (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Manage conflict (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

Make appropriate use of ICT (information and communication technology) (C8-1, C8-2, C8-3, C8-4)

6-

Imagine original solutions (C3-1, C3-4, C3-7, C8-2)

Dare to leave one's comfort zone (C3-1, C3-4, C3-7, C8-2)

Engage in a creative process (C3-1, C3-4, C3-7, C8-2, C8-3)

7-

Adapt warm-up and training to your profile (C2-2, C2-3, C9-1)

Know your strengths and weaknesses (C2-2, C2-3, C9-1)

8-

Question oneself in order to evolve in one's practices (C2-2, C2-3, C9-1)

Plan your practice with a view to an objective (C2-2, C2-3, C9-1)