# 3CV3020 - Aérodynamique

Responsables : **Antoine RENAUD**Langues d'enseignement : **FRANCAIS** 

Campus où le cours est proposé : CAMPUS DE PARIS - SACLAY

Nombre d'heures d'études élèves (HEE) : 37

Nombre d'heures présentielles d'enseignement (HPE) : 20

Année académique : 2024-2025

Niveau avancé: non

#### Présentation, objectifs généraux du cours :

Le cours d'aérodynamique a pour but de former les élèves-ingénieurs aux effets provoqués par l'introduction d'un obstacle dans un écoulement et aux efforts qui en résultent. Ces effets sont bien évidemment mis à profit dans l'aéronautique mais concernent aussi d'autres domaines tels que les transports terrestres, maritimes ou même la construction.

L'objectif est d'être capable de déterminer les efforts s'exerçant sur un objet mince dont on connaît la géométrie et de les calculer avec différents niveaux d'approximation.

## Période(s) du cours (n° de séquence ou hors séquence) :

**SM10** 

#### **Prérequis:**

Mécanique du vol Mécanique des fluides appliquée

#### Plan détaillé du cours (contenu) :

Séance 1: Définition et notion fondamentales

Géométries, vocabulaires, importance de la circulation

Séance 2: Profil d'envergure infinie

Mise en équation, distribution de tourbillons, intégrales de Glauert

Séance 3: Effets d'envergure finie

Sillage, distribution de circulation, vitesse induite, trainée induite

Séance 4: Introduction à la couche limite

Limites de la modélisation non visqueuse, concept de couche limite

Séance 5: Couche limite laminaire : solutions exactes

Solutions de Blasius et de Falkner-Skan

Séance 6: Couche limite laminaire : solutions approchées et transition Méthode de Karman-Polhausen, décollement, transition vers la turbulence

Séance 7: Couche limite turbulente

Propriétés, modélisation moyenne, description en sous-couches

### Déroulement, organisation du cours :

Le cours se déroule en classe inversée et le contenu est fourni par le biais de vidéos et d'un livre. Il est divisé en 7 séances présentielles avant lesquelles les élèves doivent avoir étudié les vidéos. Ces séances sont dédiées à des TD sur papier et numériques.

Séance 1 : cours d'introduction (1h30) + TD papier (1h30)

Séances 2 à 7 : TD papier, exercices d'application (1h30) + projet numérique fil rouge (1h30)

#### Organisation de l'évaluation :

Examen surveillé de 2h (fiche de cours (A4 recto-verso) et calculatrice autorisées, ordinateurs interdits) + remise d'un compte-rendu associé au projet fil-rouge

#### Moyens:

Le cours aura lieu en classe inversée. Les séances en présentiel seront dédiées à des TD papier et l'avancement d'un projet numérique "fil rouge".

#### Acquis d'apprentissage visés dans le cours :

A la fin de cet enseignement, l'élève sera capable de :

- Identifier les phénomènes physiques générant portance et traînée
- Comprendre le lien entre géométrie et performances d'une aile
- Calculer la portance et la trainée induite d'une aile de profil mince donné
- Connaître les différents types et comportements de couche limite
- Calculer la traînée de frottement pour un profil donné

# Description des compétences acquises à l'issue du cours :

- C1.2: Develop and use appropriate models, choosing the correct modelling scale and simplifying assumptions when addressing a problem
- C1.3: Solve problems using approximation, simulation and experimentation
- C2.1: Thoroughly master a domain or discipline based on the fundamental sciences or the engineering sciences.
- C3.6: Evaluate the efficiency, feasibility and strength of the proposed solutions

CentraleSupélec 2