

3PN1060 - Enjeux et métiers du génie physique

Responsables : **Thomas ANTONI**

Langues d'enseignement : **FRANCAIS**

Campus où le cours est proposé : **CAMPUS DE PARIS - SACLAY**

Nombre d'heures d'études élèves (HEE) : **45**

Nombre d'heures présentielles d'enseignement (HPE) : **27**

Année académique : **2024-2025**

Niveau avancé : **non**

Présentation, objectifs généraux du cours :

Le but de ces activités est de se confronter aux enjeux et problématiques de la physique actuelle dans leur contexte social et économique, ainsi que de présenter les métiers qu'ils engendrent. Proposés en début d'année ces moments permettent de concrétiser son projet professionnel et de s'orienter dans sa recherche de stage et d'emploi ; et en même temps, participent à l'acquisition des connaissances en physique contemporaine dans un contexte assez informel. Essentiellement composé de séminaires et de visites, le programme est constitué au fil de l'eau en fonction de l'actualité scientifique ou économique, des envies des élèves et des offres des entreprises partenaires.

Période(s) du cours (n° de séquence ou hors séquence) :

SD9

Prérequis :

Aucun.

Plan détaillé du cours (contenu) :

Visites de site et séminaires.

Déroulement, organisation du cours :

Visite de site et séminaires.

Organisation de l'évaluation :

Cette activité ne donne pas lieu à une note et est validée sur la présence.

Moyens :

Visites de site et séminaires.

Acquis d'apprentissage visés dans le cours :

Une large vision des problématiques scientifiques et des métiers d'ingénieur physicien afin de trouver son premier emploi.

Description des compétences acquises à l'issue du cours :

(C 1.6) Mobilize a broad scientific and technical base in the framework of a transdisciplinary approach.

(C 2.1) Have a thorough knowledge of a field or discipline related to the basic or engineering sciences. Transpose to other disciplinary fields, generalize knowledge. Identify and rapidly acquire new knowledge and skills needed in the relevant fields, whether technical, economic or other. To create knowledge, in a scientific approach.

(C 2.2) To master the skills of one of the basic engineering professions (at junior level).