

# 3SQ2070 - Systèmes intelligents

Responsables : **Armelle WAUTIER**

Langues d'enseignement : **FRANCAIS**

Campus où le cours est proposé : **CAMPUS DE PARIS - SACLAY**

Nombre d'heures d'études élèves (HEE) : **10**

Nombre d'heures présentielles d'enseignement (HPE) : **6**

Année académique : **2024-2025**

Niveau avancé : **non**

---

## Présentation, objectifs généraux du cours :

Ce cours a pour objectif de comprendre les enjeux, les leviers et les freins de l'intelligence artificielle avec des questionnements sur la confiance, l'éthique et l'évaluation des systèmes intelligents.

## Période(s) du cours (n° de séquence ou hors séquence) :

SM11

## Prérequis :

Apprentissage par renforcement, Apprentissage profond, Réseaux

## Plan détaillé du cours (contenu) :

Enjeux de l'IA pour l'industrie et la société  
Méthodologie de conception de produits industriels intégrant de l'IA  
Évaluation des systèmes intelligents  
Apports de l'IA pour les réseaux du futur

## Déroulement, organisation du cours :

Conférences et échanges avec des professionnels  
Expérimentation sous la forme d'une étude de cas

## Organisation de l'évaluation :

La participation aux conférences et à l'étude de cas est obligatoire.  
L'évaluation comprend une note de synthèse.

## **Moyens :**

Conférences et études de cas

## **Acquis d'apprentissage visés dans le cours :**

Les acquis d'apprentissage visés sont :

- identifier les défis et les enjeux de l'IA
- appréhender des questionnements sur la confiance, l'éthique et l'évaluation de l'IA
- comprendre les défis de conception de systèmes intelligents
- identifier le potentiel de l'IA pour les futurs réseaux de communication

## **Description des compétences acquises à l'issue du cours**

**:**

C1 : Analyze, design and build complex systems with scientific, technological, human and economic components

C6 : Be operational, responsible and innovative in the digital world

C9 : Think and act as an ethical, responsible and honest engineer, taking into account the environmental, social and societal dimensions